Plan de aprendizaje remoto preescolar

Complete los siguientes elementos sugeridos esta semana de una manera que funcione para su familia. Estas actividades están destinadas a fomentar el aprendizaje continuo y la participación.

Semana del 11 de mayo de 2020 ~ Primavera	
Leer en voz alta	Saca una canasta de libros en el césped y lee con su familia. **Y / O** cuando llega la primavera Miremos la primavera La pequeña semilla de Eric Carle - lea en voz alta el libro infantil
Conocimiento del alfabeto	Escribe las 26 letras en el alfabeto (usa un ejemplo para ayudar si es necesario) Escribe 3 veces las letras en tu nombre (y más si puede) **Y / O** Sonidos de letras con elementos de primavera
Habilidades previas a la lectura	*Copia de Conciencia fonológica Descripción general- Trabajar en sonidos finales.* Mire la lista de palabras de primavera y lea una palabra a la vez y haga que su hijo le diga el sonido final. *Spring Word Cards* *3's- trabaja en sonidos de letras- Zoo Phonics*
Movimiento	Sé amable con tus amigos web-Footed **Y / O** Canciones de primavera para niños - La primavera está aquí con letras - Canciones para niños de The Learning Station Haz un juego de lanzamiento de jarras de leche. Corta el fondo de la jarra de leche y decora. Encuentra o haz una pelota para lanzar.
Escritura a mano **Motora fina**	Haz que mamá o papá dibujen una línea ondulada en un papel (como si un insecto pudiera viajar por el jardín). Siéntate en una alfombra, usa un alfiler, un alfiler de seguridad o un clip de papel enderezado para perforar el papel que se queda en el línea. Vas a hacerle hoyitos sobre la línea ondulada que dibujaste en el papel. Cuando termines, dale la vuelta y pon tu dedo sobre la línea y siente el camino. **Y / O** Haga "Moon Dough" todo lo que necesita es 1 taza de maicena y ½ taza de acondicionador de pelo. ¡Es como plastilina y limo combinados! El colorante alimentario es opcional.
Escritura compartida	Haz un dibujo primaveral, ¿puedes compartir con alguien sobre lo que dibujaste ? **Y / O** Cómo dibujar una flor
Matemáticas	Corta "gusanos" de diferentes colores de hilo o cuerda. Ordenar en pilas con pinzas. Cuenta cuántos en cada pila y escribe el número. ¿Qué color tiene más? ¿Cuál tiene menos? **Y / O** Cinco ranas verdes y moteadas
Ciencia / Estudios sociales	Experimento del filtro de café arcoiris **Y / O** Sal y encuentra algunas flores. Tome 3 tazones y clasifica los pétalos, tallos y hojas. Peep and the Big Wide World- Flower Shower
Social Emocional Trabajo social Conexión Semana 5 Ideas para mantenerse conectado	**Lectura de pistas faciales y corporales** Mira este video: Lectura de pistas faciales **Y / O** -Mírate en el espejo. Haga una mueca y haga que su hijo adivine sus sentimientos. Haga que su hijo practique hacer lo mismo en su rostro. - Lean juntos un libro y miren las caras de los personajes. ¿Cómo muestran sus sentimientos en sus caras? -Jugar "Simon Says". Digamos, Simon dice que haga una cara feliz, cara triste, cara loca,

	etc. para practicar señales faciales. ¡Haga que su hijo se mire en el espejo cuando juegue! -Jugar un juego de monstruo de sentimientos! Vaya a este enlace para obtener tarjetas de sentimientos de monstruos y emojis gratis.
Desafíos divertidos Enriquecimiento de ZPS Specials	* Tome un pedazo de papel afuera con un crayón. Frota la corteza de diferentes árboles. Comparar: ¿en qué se diferencian? ¿Cómo son iguales?